

## 2026年度 キャリア教育科シラバス

|                |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                |       |                                                                                                                                                                                                           |    |   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 教科             | キャリア教育科                                                                                                                                                                                                                               | 科目                                                        | (学) キャリアデザイン                   | 単位数   | 1                                                                                                                                                                                                         | 学年 | 1 |
| 学科<br>・<br>コース | 普通科 全コース<br>美術科 アート・イラスト・アニメーションコース                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                |       |                                                                                                                                                                                                           |    |   |
| 教科書            | なし                                                                                                                                                                                                                                    | 副教材                                                       | 秘書検定3級クイックマスター<br>楽しく学べるマナーの基本 |       |                                                                                                                                                                                                           |    |   |
| 科目の概要          | 女性が現代社会をたくましく、しなやかに生きるために必要な能力を身につけ、自分の未来を自分でデザインしていく授業です。<br>自己分析と他者理解のためのプログラムを通して、なりたい自分の姿を描くとともに、今、社会はどのように変化しているのか、社会で求められる力は何かを学びます。<br>また、秘書検定では電話応対やビジネス文書作成をはじめ、席次のマナーやお客様を案内する手順といった来客応対など、将来どの分野に進んでも、知っておくと役立つことを多く学習します。 |                                                           |                                | 評価の観点 | <b>【知識・技能】</b><br>現代社会の女性の現状や社会での一般常識について理解を深める。<br><b>【思考・判断・表現】</b><br>様々な生き方がある中で、自分はどのようにしていきたいのか、自分自身の思いについて考えることができるか。<br><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b><br>主体的に未来をデザインする姿勢が身についているか。<br>自己理解、他者理解につとめているか。 |    |   |
|                |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                | 評価方法  | 上記の3つの評価の観点から総合的に判断して評価します。<br>学期ごとに実施する定期考査による評価<br>小テスト、課題レポート、発表による評価<br>秘書検定の合格結果も評価に含む。                                                                                                              |    |   |
|                |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                | 学習方法  | ・授業内で取り組む目標設定や課題を、自分のこととして捉える。<br>・検定対策授業で勉強したことを、テキストを用いて復習する。                                                                                                                                           |    |   |
| 授業内容           | 1学期                                                                                                                                                                                                                                   | チャレンジ目標の設定・発表<br>自己分析<br>ライフプランニング<br>マナーの基本まとめ<br>秘書検定対策 |                                | 備考    |                                                                                                                                                                                                           |    |   |
|                | 2学期                                                                                                                                                                                                                                   | 秘書検定対策・受験<br>女性の生き方の多様化<br>ロールモデルの生き方コラム                  |                                |       |                                                                                                                                                                                                           |    |   |
|                | 3学期                                                                                                                                                                                                                                   | 女性の働き方の多様性<br>働く環境<br>マナーの基本まとめ発表                         |                                |       |                                                                                                                                                                                                           |    |   |