

教科	家庭科	科目	家庭基礎	単位数	2	学年	2	
学科 ・ コース	美術科 アート・イラスト・アニメーションコース							
教科書	家庭基礎 自立・共生・創造 (東京書籍)		副 教 材	なし				
科目の概要	<p>高校生が自分の暮らしや人生を、深く真剣に考えるためには、自分を知り、自分を受容することが大切である。</p> <p>「生きること」について学び、自分らしく生きるためにまず、「生活の現状を知る」「生活課題を明らかにする」「実践的に学習する」「新しい生活を創造する視点をもつ」ことを目標とする。そこで、もう一度日常生活で自分自身にできること、生活を見つめなおし、将来自立して生活できるための知識を増やす。</p>			評価の観点	<p><b>【知識・技能】</b> 生涯を見通して、生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。</p> <p><b>【思考・判断・表現】</b> 生涯を見通して、家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。</p> <p><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 生涯を見通して、家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。</p>			
				評価方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・実習作品</li> <li>・平常点</li> </ul>			
授業内容	<p>1 学期中間</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯を見通す</li> <li>・人生をつくる</li> <li>・子どもとともに育つ</li> </ul> <p>1 学期期末</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・住生活をつくる</li> <li>・経済生活を営む</li> </ul> <p>2 学期中間</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食生活をつくる</li> </ul> <p>2 学期期末</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・衣生活をつくる</li> <li>・持続可能な生活を営む</li> </ul> <p>3 学期</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・被服実習</li> </ul>			学習方法	<p>プリントで授業を展開していくので、学習したことをその日のうちに復習する。実習等で実践したことは、家庭でも実践する。</p> <p>実習を行う際には、時間を意識して自分たちで考え協力しあう。</p>			
				備考				

教科	家庭科	科目	(学) 発達と保育	単位数	2	学年	2
学科 ・ コース	普通科 幼児教育コース						
教科書	保育基礎 (教育図書)		副教材	なし			
科目の概要	<p>人間の発達には、乳児・幼児期の育て方がとても重要であることを理解し、体験学習などに役立てるようにする。</p> <p>乳幼児用品の作成を行うことで、製作の技術を身につける。</p> <p>乳幼児が心身ともに健康に成長するために必要な養育の方法を習得する。</p>			評価の観点	<p>【知識・技能】 子どもの発達の特徴、生活と保育に関する知識を総合的に身に付けている。保育に関する基礎的・基本的な技術を総合的に身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】 子どもの発達をふまえ、現状について見直し、課題を見つけ、その解決をめざして思考を深め、適切に判断し、工夫し創造する能力を身に付けている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 子どもについての関心を持ち、意欲的に学習に取り組み、子どもの発達や子育て支援に寄与していこうとする実践的な態度を身に付けている。</p>		
				評価方法	<p>定期考査を行う場合 考査・・・70～80% 平常点・・・20～30%</p> <p>作品提出がある場合 作品・・・90% 平常点・・・10%</p>		
	<p>1学期中間 ・人間としての発達 ・乳幼児の発育 ・季節の壁面造形</p> <p>1学期末 ・乳児用おもちゃ 「にぎにぎ・きゅうきゅう」の制作 ・紙皿シアター制作</p> <p>2学期中間 ・乳幼児の精神発達 ・乳幼児の生活</p> <p>2学期期末 ・スタイの制作 (ミシン実習・刺繍)</p> <p>・季節の壁面造形</p> <p>3学期末 ・コロコロサイコロ制作 ・季節の壁面造形</p>			学習方法	<p>プリントで授業を展開していくので、学習したことをその日のうちに復習する。実習等で実践したことは、家庭でも実践する。</p> <p>作品作りの際には、対象者のことを想像し、その作品の意義を考える。</p>		
授業内容				備考			