

教科	地理歴史科	科目	地理総合	単位数	2	学年	2
学科 ・ コース	普通科 全コース 美術科 アート・イラスト・アニメーションコース						
教科書	『高校生の地理総合』(帝国書院) 『新詳高等地図』(帝国書院)	副 教 材	『高校生の地理総合ノート』(帝国書院)				
科目 の 概 要	<p>社会で求められる資質・能力のうち、空間認識を養う役割を果たす必修科目として、2年生全員が学ぶ科目で、大きく3つの項目から構成されています。</p> <p>それは、①地図とGIS（地理情報システム）の活用、②グローバル化に対応する国際理解と国際協力、③防災と持続可能な社会の構築（ESD：持続可能な開発のための教育）の3つです。</p> <p>社会的事象の地理的な見方・考え方を働かせ、課題の探究や解決につながる力の育成を図ります。</p> <p>現在発生している世界的な課題を取り扱うため、ニュースや時事問題にも関心を持ってください。</p>			評価 の 観 点	<p>○知識・技能…社会全体に関わる諸事象について、世界とその中の日本を広く相互的な視野から捉え、現代的な諸課題に関わる地理的な素養を身につけている。</p> <p>○思考・判断・表現…考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりすることができる。</p> <p>○主体的に学習に取り組む態度…社会的事象の地理的な見方・考え方について、見通しを持って学習に取り組もうとしている。</p>		
	授 業 内 容	<p>1学期は、地図の読図によって世界を概観し、地理情報システムの活用方法を身につけて世界を多面的・多角的に考察し、表現する力を養います。</p> <p>2学期は、人々の生活文化が地理的環境から影響を受けたり、与えたりして多様性を持つことや変容することを理解し、特色ある事例から問いを立てて考察を加え、学習を深めます。また、地球的課題解決に向けた国際協力の意義や必要性を学び、SDGsなどを参考にしながら、さまざまな課題を自らの課題として捉え、取り組む姿勢を涵養します。</p> <p>3学期は、地域の自然環境の特色と自然災害への備えや対応について、多様な地理情報を総合して対処する技能を身につけます。</p>			評 価 方 法	<p>○知識・技能…定期考査や小テスト等で評価します。</p> <p>○思考・判断・表現…定期考査やレポート、課題等で評価します。</p> <p>○主体的に学習に取り組む態度…授業態度や提出物、グループ活動等で評価します。</p>	
				学 習 方 法	<p>地理の学習では、ひとつの事象を多面的に捉えることが重要です。授業内で扱った語句の意味を理解することはもちろんですが、その語句がどの国や地域に関わるものなのか、グラフや表に表すとどのようにまとめられるのかなど、その都度しっかり確認し、活用できるように学びを深めてください。</p>		
				備 考			

教科	地理歴史科	科目	日本史探究	単位数	2	学年	2
学科 ・ コース	普通科 特進コース（文系）、総合キャリアコース（アドバンス）						
教科書	『詳説日本史』山川出版社		副 教 材	『新詳日本史』浜島書店			
科目 の 概 要	<p>日本史探究は、私たちの住む日本列島における人びとの歩みを学ぶ科目です。具体的には、日本における政治・社会・経済・文化などを学びます。その際、列島内部にとどまらず、日本と密接な関係を有した多くの地域との関係性に留意していくことが必要です。</p> <p>上記の観点に留意しつつ学習を進めることで、日本社会がどのように形成されてきたのかを理解し、日本の現在と未来を見定めることができるようになることが目標です。</p> <p>2年生においては、原始・古代から近世までの日本の歴史を学びます。</p>			評 価 の 観 点	<p>○知識・技能…近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、世界とその中の日本を広く相互的な視野から捉え、現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を理解している。</p> <p>○思考・判断・表現…考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりすることができる。</p> <p>○主体的に学習に取り組む態度…近現代の歴史に関わる諸事象について、見通しを持って学習に取り組もうとしている。</p>		
授 業 内 容	<p>授業の中では、小テストを適宜実施して知識の定着を図ります。また地図・パネル・DVDといった視覚的な教材を用いて、歴史を多角的に捉える視点を養うことをめざす授業を展開します。また、グループで調べ学習を行い、発表などの取り組みを通じて、生徒たち自身の学び合う精神を育てていきます。</p> <p>現代の日本で起こっている様々な問題の歴史的背景を考察し、今後の展開を考える素地を養う授業をめざします。また、大学受験に対応できる学力の養成も意識した内容とします。</p> <p>※選挙権年齢引き下げに伴い、選挙に関する講義を行います。</p>			評 価 方 法	<p>定期考査と平常点で評価します。平常点は授業への積極的な姿勢・授業中の小テスト・レポート・課題プリントなどで総合的に評価します。調べ学習やグループ発表に取り組む姿勢など、学び合う意欲を評価します。</p>		
				学 習 方 法	<p>授業への積極的参加と小テスト対策をしっかりとしましょう。歴史の流れ、各用語の理解をしましょう。（練習・復習）</p> <p>授業等で取り上げられた史料の歴史的解释を理解しましょう。（発展的学習内容）</p>		
				備 考	<p>歴史能力検定を、11月頃に本校で受験できます。</p>		

教科	地理歴史科	科目	日本史探究	単位数	2	学年	2
学科 ・ コース	普通科 総合キャリアコース、幼児教育コース、スポーツコース、音楽コース						
教科書	『詳説日本史』山川出版社		副 教 材	『新詳日本史』浜島書店			
科目 の 概 要	<p>日本史探究は、私たちの住む日本列島における人びとの歩みを学ぶ科目です。具体的には、日本における政治・社会・経済・文化などを学びます。その際、列島内部にとどまらず、日本と密接な関係を有した多くの地域との関係性に留意していくことが必要です。</p> <p>上記の観点に留意しつつ学習を進めることで、日本社会がどのように形成されてきたのかを理解し、日本の現在と未来を見定めることができるようになることが目標です。</p> <p>2年生においては、原始・古代から近世までの日本の歴史を学びます。</p>			評 価 の 観 点	<p>○知識・技能…近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、世界とその中の日本を広く相互的な視野から捉え、現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を理解している。</p> <p>○思考・判断・表現…考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりすることができる。</p> <p>○主体的に学習に取り組む態度…近現代の歴史に関わる諸事象について、見通しを持って学習に取り組もうとしている。</p>		
授 業 内 容	<p>授業の中では、小テストを適宜実施して知識の定着を図ります。また地図・パネル・DVDといった視覚的な教材を用いて、歴史を多角的に捉える視点を養うことをめざす授業を展開します。また、グループで調べ学習を行い、発表するなどの取り組みを通じて、生徒たち自身の学び合う精神を育てていきます。</p> <p>現代の日本で起こっている様々な問題の歴史的背景を考察し、未来に向けて考える素地を養っていくような授業をめざしています。</p> <p>○選挙権年齢引き下げに伴い、選挙に関する講義を行います。</p>			評 価 方 法	<p>定期考査と平常点で評価します。平常点は授業への積極的な姿勢・授業中の小テスト・レポート・課題プリントなどで総合的に評価します。調べ学習やグループ発表に取り組む姿勢など、学び合う意欲を評価します。</p>		
				学 習 方 法	<p>授業への積極的参加と小テスト対策をしっかりとしましょう。歴史の流れ、各用語の理解をしましょう。(練習・復習)</p> <p>授業等で取り上げられた史料の歴史的解释を理解しましょう。(発展的学習内容)</p>		
				備 考	<p>歴史能力検定を、11月頃に本校で受験できます。</p>		